DAL

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
DEPARTAMENT KONTROLI I AUDYTU WEWNĘTRZNEGO
Wpłynęło dnia 29 STY. 2019
Nr M66 podpis

Rekowo Górne 24.01.2019r

Marszałek Województwa Pomorskiego

Pan Mieczysław Struk

80-810 Gdańsk,

ul. Okopowa 21/27

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
ul. Okopowa 21/27, 80-180 Gdańsk
KANCELARIA OGÓLNA
WPŁYNĘŁO 2019-01-28
8803/el/2019
nr z rejestru przesyłek wpływających
315/2017 Małgorzata Bielak

P. Kol. M. Wojtowska 30-01-2019

DYREKTOR DEPARTAMENTU KONTROLI I AUDYTU WEWNĘTRZNEGO
Wojciech Szafran

Dotyczy: *sprzeciwu wobec likwidacji lub reorganizacji Szkoły Podstawowej im. Wiktora Czapiewskiego w Rekowie Górnym*

`Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka ` KAROL WOJTYŁA

URZĄD GMINY W PUCKU
Wpły. 2019-02-04 -ngło
L.dz. ..... Zał. .....

Szanowny Panie Marszałku .

My, rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Rekowie Górnym, zawracamy się do władz Województwa z pytaniem, co dalej z Naszą Szkołą. Wiemy ,że planowana jest reorganizacja Szkół w Gminie Puck, między innymi reorganizacja Szkoły Podstawowej w Rekowie Górnym. Wyrażamy kategoryczny sprzeciw wobec propozycji likwidacji, czy reorganizacji naszej placówki, do której uczęszczają nasze dzieci. Nie zgadzamy się z polityką władz naszej Gminy, zwracamy się do Państwa z prośbą o pomoc w 'uratowaniu' Naszej Szkoły.
Uzasadniając naszą postawę przytoczymy kilka faktów, aby Państwo inaczej spojrzeli na Naszą Szkołę.

Już w zeszłym roku zorganizowaliśmy spotkanie z Wójtem Tadeuszem Puszkarczukiem, ponieważ już dochodziły do nas informacje, że władze gminy planują zamknąć naszą szkołę. Ale dostaliśmy zapewnienie ,że jeżeli wygra wybory samorządowe to na pewno nie 'ruszy naszej szkoły'. że to wszystko to plotki, że nie ma żadnych planów w tym kierunku. Niestety była to celowa zagrywka wyborcza, a co gorsza podejrzewamy, że dalsze losy Pani dyrektor Beaty Mieczkowskiej również były częścią 'planu'.... Pani dyrektor Beata Mieczkowska, która dostała nominacje na kolejną kadencję w naszej szkole, po niespełna roku 'wygrała konkurs' na dyrektora w Szkole Podstawowej w Łebczu (a co gorsza w tej samej gminie Puck). Niestety nas rodziców poinformowała o tym fakcie po ponad miesiącu od ogłoszenia wyników konkursu. I dziwnym trafem ta Szkoła Podstawowa w Łebczu nie została objęta planem restrukturyzacji, wręcz przeciwnie ma zostać zmodernizowana..... W naszym przekonaniu dyrektor szkoły powinien dbać przede wszystkim o dobro dzieci, szkoły. Niestety w naszym przypadku Pani dyrektor myślała tylko o sobie i swojej przyszłości, a to co się stanie z naszymi dziećmi to nasza sprawa... Boli nas to, że Pani dyrektor zostawiła nasze dzieci w najgorszym momencie, ale jesteśmy zdeterminowani i będziemy o Naszą Szkołę walczyć !

Nie zgadzamy się z polityką edukacyjną, którą Pan Wójt proponuje, w której górę nad dbającą o prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka, szkołą przejmuje interes biznesowy. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie o czynnik ekonomiczny, ponieważ Nasze dzieci nigdy nie będą wskaźnikami ekonomicznymi. Dziwimy się, że radni, którzy teoretycznie zajmują się sprawami oświaty, nauczyciele, teraz głosują za likwidacją szkół.

Nie chcemy, aby dyskusja o losach szkoły odbywała się bez udziału nauczycieli i nas – rodziców. Jesteśmy zespołem, w którym obowiązują zasady otwartości i szczerości w rozwiązywaniu wszelkich problemów. Dlatego oczekujemy potraktowania nas jako partnerów w podejmowaniu decyzji o przyszłych losach naszych dzieci. Niestety do tej pory jest tak, że Pan Wójt z grupką „swoich" radnych, którzy posiadają większość głosów podejmują decyzje za nas i nie liczą się z naszym zdaniem, nie chcą rozmawiać z nami. Nie występujemy przeciwko innej szkole. Znamy też problemy finansowe gminy, ale odnosimy wrażenie, że naszym kosztem spłacany jest dług, za który nie jesteśmy odpowiedzialni. Nie rozumiemy dlaczego nie została rozbudowana Nasza Szkoła, przecież Szkoła posiada grunty, a Połchowo nie i tam Wójt nie szukał oszczędności, znalazły się miliony nie tylko na remont, ale i na olbrzymią budowę nowego budynku. Dlaczego nie szuka się oszczędności u innych? Nasza szkoła nie oferuje gorszej edukacji od większej placówki . Warunków, w których uczą się dzisiaj nasze dzieci, pozazdrościć mogą niejedni. W szkole w Rekowie Górnym uczy się blisko 80 uczniów. Niestety Wójt w swoich statystykach zaniża liczbę uczniów, pokazuje nieprawdziwe dane, nie rozumiemy celu takiego działania. Pan Wójt nigdy nie wyrażał zgody na świetlicę, żeby mogła funkcjonować od wczesnych godzin rannych, przynajmniej do godziny 17. Taka postawa wójta również przyczyniła się do tego, że do Szkoły w Rekowie uczęszcza taka właśnie liczba dzieci. Rodzice pracują i niestety musieli szukać szkoły z świetlicą. Jesteśmy pewni, że w kolejnych latach liczba uczniów na pewno się zmieni, może nawet wzrosnąć, ponieważ we wsi buduje się coraz więcej domów a co najważniejsze rodzi się coraz więcej dzieci. W szkole odbywają się zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej. Od bieżącego roku oferta szkoły została wzbogacona o zajęcia socjoterapii. W szkole funkcjonuje oddział przedszkolny, który składa się z dwóch grup: zerówki oraz grupy 4 i 5- latków. Od najmłodszych lat dzieci te mają zajęcia języka angielskiego i informatyczne. Szkoła pozyskuje wielu sponsorów a co za tym idzie odciąża Gminę z wydatków na naszą szkołę. Dzieci rozwijają swoje zainteresowania w prężnie działających kołach, które nauczyciele prowadzą nieodpłatnie, po zajęciach szkolnych zostają w szkole i za darmo prowadzą zajęcia teatralne , muzyczne, plastyczne. Dzieci odnoszą sukcesy, na szczeblu powiatowym i wojewódzkim (w załączeniu sukcesy naszych dzieci tylko od początku obecnego roku szkolnego) . Dodatkowo uczniowie poszerzają swoje zainteresowania teatralne, wokalne, muzyczne i plastyczne, które zostały rozbudzone w naszej szkole. Nasi uczniowie są aktorami Teatru Muzycznego w Gdyni, doskonalą wokal w szkołach muzycznych, jak również rozwijają swoje talenty plastyczne i taneczne w placówkach w Małym Trójmieście.

Szkoła jest zadbana i wyremontowana. Wszelkie remonty wykonują rodzice za własne pieniądze, przykładem może być wykonany remont klasy III, obejmujący malowanie ścian sufitu a także wymianę wykładziny .W szkole w ramach swojej pracy konserwator, na bieżąco wykonuje remonty, nie zatrudnia się do tego celu dodatkowych osób. W ostatnim roku pomalowano hole, odnowiono szatnię. Na bieżąco odnawiane są też poszczególne klasy, jak również własnymi siłami stworzyliśmy plac zabaw dla najmłodszych ,co zapewne może potwierdzić była Pani dyrektor. (Jeżeli Państwo będziecie zainteresowani przedstawimy dokumentację dotyczącą

naszych sponsorów i rzeczy otrzymanych za darmo albo z dużym rabatem).
Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Panuje niemal rodzinna atmosfera: mała liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia. Nauczyciele znają nasze dzieci i nas, wiedzą, z jakimi trudnościami się borykamy i mogą natychmiast zareagować na daną sytuację czy problem. W dużej szkole jest to niemożliwe.
Jest to sprzeczne ze współczesnym systemem wychowania. Pomijając to, nie możemy dzieci traktować przedmiotowo, tym bardziej, że znaczna ich część potrzebuje wsparcia. W naszej szkole bardzo dużo dzieci objętych jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
Czy w dużej szkole dzieci będą miały takie samo wsparcie? Nie sądzimy.
Na likwidacji szkół zawsze najbardziej tracą dzieci. Muszą one nie tylko zmienić szkołę, nauczycieli, środowisko, w którym się wychowywali. Z mało licznych klas trafiają z reguły do klas, które będą liczyć około 30 osób. Ma to negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny.
Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w obcej dla niego szkole, gdzie wokoło nie ma znanych nauczycieli, koleżanek i kolegów? Ile czasu potrwa jego zaaklimatyzowanie się do nowych warunków? To wszystko odbije się na pewno na jego ocenach i co najważniejsze, na emocjach. Nieśmiałe, mniej elokwentne dzieci wycofują się, nie uzyskują wystarczającego wsparcia na początku szkolnej kariery, co je demotywuje do wysiłku i obniża samoocenę.

Absolwenci naszej Szkoły pełnią ważne funkcje społeczne, są Dyrektorami Szkół Podstawowych w Małym Trójmieście, pełną ważne funkcje w administracji państwowej, w służbach mundurowych czy są właścicielami dobrze prosperujących firm. Duża część uczniów po ukończeniu szkoły podstawowej kontynuowała naukę w szkołach średnich i ukończyła Szkołę Wyższą.
Zamknięcie szkoły w Rekowie Górnym – po 27 latach dobrego funkcjonowania – nie tylko utrudni edukację dzieci w wieku szkolnym, ale i ogranicza dostęp do edukacji przedszkolnej. Każda wiejska szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia zespołu lub punktu edukacji przedszkolnej. Po jej zamknięciu znika na ogół jedyne miejsce we wsi, gdzie ona mogła być prowadzona. Przy planach wprowadzania obowiązku edukacji przedszkolnej dla kolejnych roczników dzieci okaże się, że nie ma gdzie jej prowadzić.

Szkoła to nie tylko budynek. Szkoła to społeczność, którą współtworzą pracownicy, uczniowie i ich rodzice. Klimat, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, stabilność funkcjonowania, nieustanne doskonalenie działań, dokładnie sprecyzowane cele to wartości, których nie zastąpi nawet najlepiej wyposażony budynek.
Nasza społeczność wiejska jest silnie emocjonalnie związana ze „swoją" szkołą. W Rekowie szkoła jest ostatnim publicznym budynkiem we wsi – w niej odbywają się nie tylko edukacja dzieci, ale i wydarzenia kulturalne, sportowe, rozrywkowe. Budynek szkolny jest lokalem wyborczym podczas wyborów, miejscem spotkań z władzami, itp. Co stanie się z tym budynkiem? Jesteśmy pewni, że Władzę naszej gminy mają plan.
Czy względy ekonomiczne są rzeczywiście najważniejsze? Czy nie ważniejsze jest bezpieczeństwo, dobre samopoczucie, właściwe wychowanie i opieka oferowana dzieciom? Jesteśmy przekonani, iż nasze argumenty przeciwko likwidacji, czy reorganizacji Szkoły Podstawowej w Rekowie trafiły do Państwa. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechcą Państwo wziąć pod uwagę powyższe argumenty, w konsekwencji czego – nie niszcząc tego, co dobre.

My jako rodzice i także nauczyciele mamy wiele pomysłów na to, aby nasza szkoła stawała się coraz 'silniejsza'. Już teraz posiadamy wielu sponsorów, którzy wspierają nas w codziennych wydatkach, niedawno zdobyliśmy kolejnych. Jeżeli najważniejsze są dla gminy

kwestie ekonomiczne, czy nie lepiej doinwestować szkołę i dać jej szansę się rozwijać ,zachęcając przez to rodziców do pozostawienia w tej szkole dzieci ,które są zabierane do innych szkół z powodu niejasnej sytuacji placówki.

W dniu 23.01.2019r złożyliśmy w Urzędzie Gminy petycję dotyczącą sprzeciwu likwidacji Naszej szkoły załączyliśmy blisko 300 podpisów oraz pieczątki pobliskich firm , które są przeciwne reorganizacji czy likwidacji Szkoły Podstawowej w Rekowie Górny. Również wspomaga nas w naszych działaniach Proboszcz Parafii NMPNP w Redzie –Rekowo.

Podsumowując zwracamy się z prośbą do Pani Kurator o pomoc w' uratowaniu' Naszej Szkoły, jeżeli istnieje możliwość o spotkanie, na którym możemy przedstawić więcej argumentów czy dowodów potwierdzających nasze stanowisko.

Mieszkańcy wsi Rekowo Górne, Rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Rekowie Górnym.