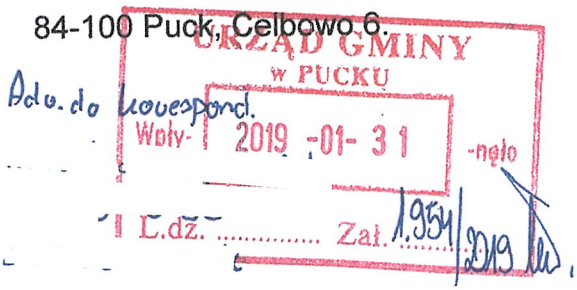
Rada Rodziców

przy Szkole Podstawowej w Celbowie

84-100 Puck, Celbowo 6.

Celbowo dn. 29.01.2019r.



Przewodniczący Rady Gminy Puck

Pan Adam STYN

Ul. 10 – LUTEGO

84-100 PUCK

Dotyczy: sprzeciwu wobec likwidacji Szkoły Podstawowej w Celbowie.

My, rodzice dzieci Szkoły Podstawowej w Celbowie oraz mieszkańcy wsi Celbowo i Brudzewo wyrażamy kategoryczny sprzeciw wobec propozycji likwidacji placówki, do której uczęszczają nasze dzieci. Wzywamy Państwa do głosowania przeciw likwidacji naszej szkoły.

Nie zgadzamy się z taką polityką, w której górę nad dbającą o prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka szkołą, przejmuje interes biznesowy. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie o czynnik ekonomiczny. Nie chcemy, aby nasze dzieci były traktowane jako wskaźniki ekonomiczne. Dziwimy się, że radni, którzy w kampanii wyborczej obiecywali, że będą wsłuchiwali się w głos mieszkańców, teraz głosują za likwidacją szkół. Protestujemy przeciwko takiej polityce, gdzie mieszkańcy małych wsi nie są wysłuchiwani tylko dlatego, że nie mają swoich przedstawicieli w Radzie Gminy – praktyka wyborcza jest taka, że mamy mniejsze szanse w starciu z przedstawicielami większych społeczności. Ale chcemy mieć prawo do tego, aby radni dbali o interesy wszystkich mieszkańców gminy również i o nasze.

Nie chcemy, aby dyskusja o losach szkoły odbywała się bez udziału nauczycieli i nas – rodziców. Jesteśmy społecznością, w której obowiązują zasady otwartości i szczerości w rozwiązywaniu wszelkich problemów. Dlatego oczekujemy potraktowania nas jako partnerów w podejmowaniu decyzji o przyszłych losach naszych dzieci.

Nasza szkoła nie oferuje gorszej edukacji od innych placówek w gminie. Warunków, w których uczą się dzisiaj nasze dzieci, wielu może pozazdrościć. Szkoła w Celbowie pełni nie tylko służebną rolę związaną z dydaktyką, wychowaniem i opieką. Jest otwarta na współpracę ze środowiskiem, wieloma instytucjami, które wspomagają jej funkcjonowanie. Jest ośrodkiem o charakterze kulturotwórczym. To tutaj odbywają się znaczące imprezy, które znakomicie integrują więź ze społecznością lokalną. Organizowane m.in. Dni Kaszubskie, Teatru, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Jasełka... na stałe wpisały się w harmonogram jej pracy. Szkoła może poszczycić się organizacją wielu wycieczek, organizowane są wyjazdy do teatru, kina... Wszelkie działania o charakterze kulturalnym m.in. konkursy prozy i poezji, przeglądy teatralne, muzyczne przekładają się na znaczące sukcesy na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim. Szkoła kilkakrotnie została nagrodzona i wyróżniona tytułem – Najbardziej Aktywna Szkoła w Gminie Puck. Podejmowane są działania, by uatrakcyjnić jej ofertę edukacyjną. Uczniowie uczestniczą w zajęciach z Języka kaszubskiego, należą do kół; teatralne, sportowe, muzyczno-taneczne

oraz zajęciach specjalistycznych. Na przestrzeni lat szkoła zmieniła diametralnie swój pierwotny wygląd. Jest zadbanym budynkiem. Klasy są przestronne, jasne i czyste, wyposażone w pomoce i sprzęt. Mimo iż szkoła nie posiada sali gimnastycznej, uczniowie odnoszą wiele sukcesów sportowych – na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim. Należą między innymi do czołówki tenisa stołowego. Uczennice kasy VIII rozwijają swoje pasje i zainteresowania w dziedzinie muzyki i sportu. Jedna z nich szkoły otrzymuje Stypendium Wójta Gminy Puck za osiągnięcia sportowe, druga rozwija swój talent wokalno – taneczny w Studiu Sztuki – *Da Capo al Fine.*

Kadra pedagogiczna to wykształceni nauczyciele, posiadający kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Nie szczędzą czasu i siły, by dzieci rozwijały swoje zainteresowania i pasje. Z uwagi na małą liczbę uczniów w klasach, nauczyciele w swojej pracy zwracają uwagę na rozwój fizyczny dziecka, jego zdrowie, uzdolnienia intelektualne.

Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Panuje tu niemal rodzinna atmosfera: mała liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia. Nauczyciele znają nasze dzieci i nas, wiedzą, z jakimi trudnościami się borykamy. Mogą natychmiast zareagować na daną sytuację czy problem. W dużej szkole jest to niemożliwe - dzieci na pewno nie będą miały takiego wsparcia.

Na likwidacji szkoły najbardziej ucierpią nasze dzieci. Muszą one nie tylko zmienić szkołę, nauczycieli, środowisko, w którym się wychowywali. Ma to negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny. Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w obcej dla niego szkole, gdzie wokoło nie ma znanych nauczycieli, koleżanek i kolegów? Ile czasu potrwa jego zaaklimatyzowanie się do nowych warunków? To wszystko odbije się na pewno na ocenach i co najważniejsze, na emocjach. Nieśmiałe, mniej elokwentne dzieci wycofują się, nie uzyskują wystarczającego wsparcia na początku szkolnej kariery, co je demotywuje do wysiłku i obniża samoocenę.

Zamknięcie szkoły w Celbowie, po ponad 100 latach dobrego funkcjonowania – szkoła została założona w czasach pruskich – nie tylko utrudni edukację dzieci w wieku szkolnym, ale i ograniczy dostęp do edukacji przedszkolnej. Każda wiejska szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia zespołu lub punktu edukacji przedszkolnej. Po jej zamknięciu zniknie jedyne miejsce we wsi, gdzie mogła być prowadzona. W naszej placówce jest miejsce nie tylko dla dzieci szkolnych, ale również dla przedszkolnych. Nie możemy sobie w ogóle wyobrazić dowożenia dzieci 3-5-letnich do większych placówek.

Szkoła to nie tylko budynek. To przede wszystkim społeczność, którą współtworzą pracownicy, uczniowie i my - rodzice. Klimat, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, stabilność funkcjonowania, nieustanne doskonalenie działań, dokładnie sprecyzowane cele to wartości, których nie zastąpi nawet najlepiej wyposażony budynek.

Jesteśmy emocjonalnie związani ze „swoją" szkołą. Większość z nas uczęszczało do niej, tu chodzili nasi rodzice, szkołę budowali nasi dziadkowie. Bez tej placówki Celbowo stanie się jedynie noclegownią, zaginie duch tej miejscowości. Nie pozwólmy zniszczyć tego, co dobre.

Panie i Panowie Radni. W ustawie o samorządzie gminnym napisano, że radny jest obowiązany kierować się dobrem wspólnoty samorządowej gminy. My jesteśmy częścią tej wspólnoty i nie chcemy być z niej wykluczeni. Mamy takie same prawa jak mieszkańcy innych miejscowości. Nie niszczmy naszej wspólnoty tylko integrujmy się z nią dla naszego wspólnego dobra. Dlatego dołóżmy wszelkich starań, by nasze dzieci uczęszczały do szkoły w miejscu swojego zamieszkania. Nie wyobrażamy sobie Celbowa bez szkoły.

Podsumowując, atutami naszej szkoły są:

1. **Indywidualizacja nauczania.**
2. **Podmiotowe podejście do ucznia.**
3. **Bogata oferta edukacyjna; koła zainteresowań / zajęcia specjalistyczne.**
4. **Wysokie wyniki nauczania i sprawdzianów uczniów klasy vi.**
5. **Wysokie lokaty w konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim.**
6. **Wyspecjalizowana kadra pedagogiczna.**
7. **Integracja ze społecznością lokalną.**
8. **Szkoła jako ośrodek kulturotwórczy.**
9. **Szkoła bezpieczna dla uczniów.**
10. **Rodzinna atmosfera.**